



**Sprachassistenz
international**



Schweiz

Auswertung der Tätigkeitsberichte
Schuljahr 2024/25

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort.....	- 2 -
2.	Auswertung.....	- 3 -
2.1.	Vor Antritt.....	- 3 -
2.2	Einsatz in der Schule	- 5 -
2.2	Gehalt/Lebenshaltungskosten.....	- 9 -
2.3	Krankenversicherung.....	- 12 -
2.4	Betreuung von österreichischer Seite	- 13 -
2.5	Fazit.....	- 14 -
3.	Sprachassistenz in der Schweiz: Stellenverteilung seit 2016/17	- 15 -

1. Vorwort

Der vorliegende Bericht wurde erstellt, um einen Einblick in die Tätigkeit und den Ablauf des Sprachassistentenzprogramms International zu geben. Der Bericht beruht auf der Auswertung der Abschlussberichte der letztjährigen Sprachassistentinnen und -assistenten in der Schweiz und geht z.B. auf die Punkte „Kontaktaufnahme mit der Schule“, „Einsatz an der Schule“, „Finanzielles und Versicherung“ ein. Sie finden hier ebenfalls das Fazit der Sprachassistentinnen und -assistenten zu ihrer Sprachassistentenzzeit und Angaben zur Zufriedenheit mit der Betreuung von österreichischer Seite.

Im Gegensatz zu anderen Programmen, bewerben Sie sich beim Sprachassistentenzprogramm nicht für einen bestimmten Einsatzort. Sie können bei Ihrer Bewerbung regionale Präferenzen angeben. Wir versuchen, auf Ihre Wünsche bei der Platzierung so gut es geht Rücksicht zu nehmen, allerdings können wir keine Garantie dafür übernehmen, sie auch zu erfüllen. Die Schulstandorte und die Anzahl der Plätze pro Region werden von der Partnerinstitution und der jeweiligen Akademie des Gastlandes vorgegeben. Wir haben darauf keinen Einfluss.



Falls sich für Sie Fragen ergeben, die nicht mithilfe unserer Website www.weltweitunterrichten.at geklärt werden können, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

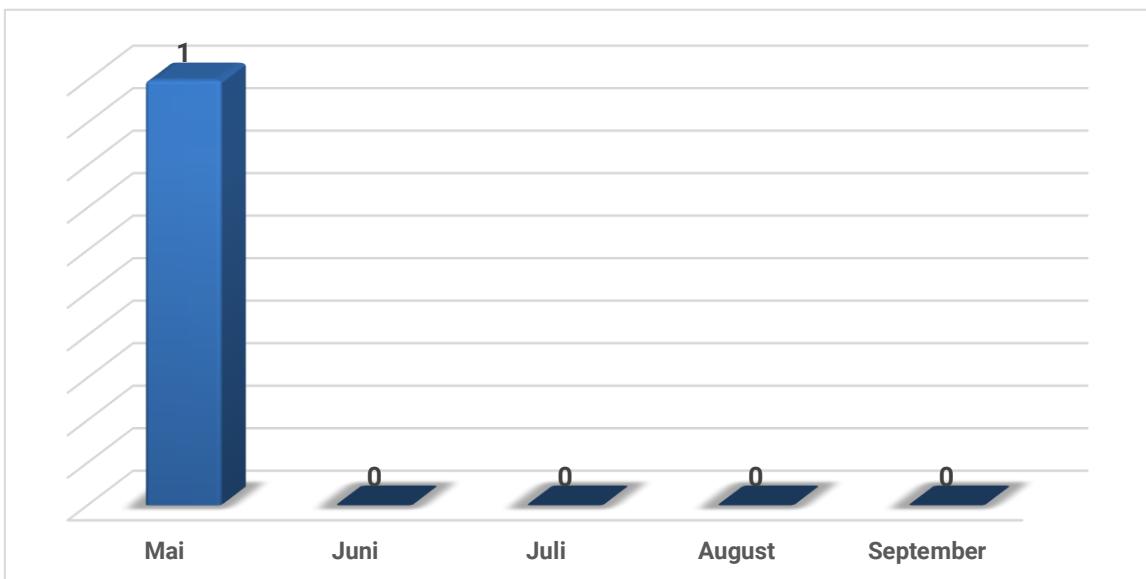
**OeAD-GmbH – Agentur
für Bildung und
Internationalisierung
*weltweit unterrichten***
Standort: Universitätsstraße 5
1010 Wien
T +43 1 534 08 521
sprachassistenz@oead.at



2. Auswertung

Es hat 1 Person am Sprachassistenzprogramm 2024/25 in der Schweiz teilgenommen. 1 Person hat den Tätigkeitsbericht ausgefüllt und ihr Einverständnis zur Auswertung gegeben.

2.1. Vor Antritt



Wann haben Sie die Schulzuweisung von der ausländischen Behörde/ Institution erhalten?

Die Schule hat recht bald per Mail Kontakt mit mir aufgenommen und wir konnten rasch ein Bewerbungsgespräch über Zoom organisieren. Die Lehrpersonen im Deutschteam sprechen natürlich alle Deutsch, ansonsten sind die Angestellten der Schule meist französischsprachig, weswegen ich zumindest Grundkenntnisse in Französisch empfehle.



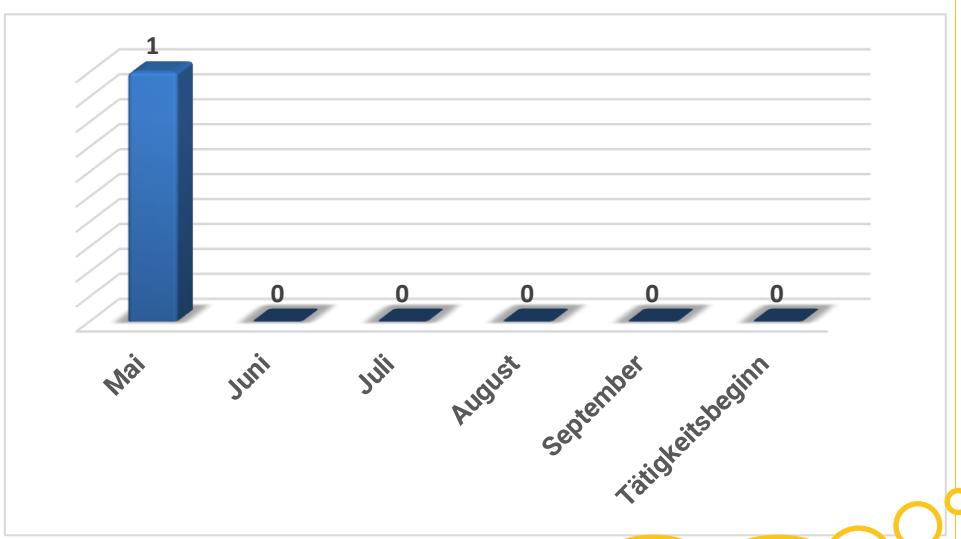


Abb. 2: Erstkontakt (n=1), CH



Vor dem ersten Schultag findet am 1. September eine Pré-reentrée statt, bei der du alle wichtigen Personen inklusive des Direktors und des Deutsch-Teams kennenlernen wirst. Es gibt keine bestimmte Vorstellungs-Reihenfolge, du wirst an diesem Tag ganz automatisch mit vielen Personen ins Gespräch kommen. Das Kollegium ist insgesamt sehr offen und sympathisch.

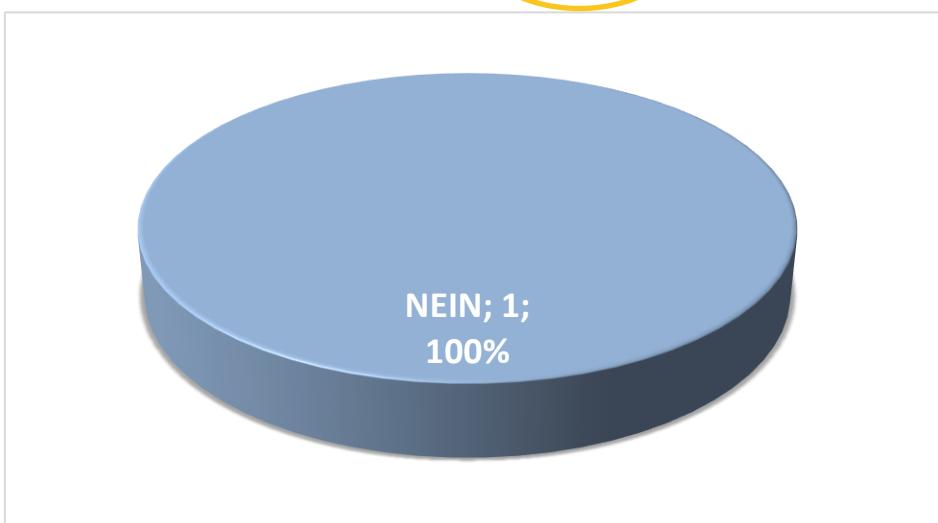


Abb. 3: Unterstützung durch die Gastschule bei der Wohnungssuche (n=1), CH

Wurden Sie durch die Gastschule bei der Wohnungssuche unterstützt?

Bzgl. der Wohnungssuche ist die Preisklasse der Immobilien eventuell erst etwas abschreckend. In Zürich zahlte ich für mein WG-Zimmer 850CHF /Monat, was ein guter Preis (viele Zimmer Kosten 1000 CHF <) für eine WG ist. Wenn du noch als Studierende an der Uni inskribiert bist, hast du mit dem Nachweis deiner Inschriftung eventuell Anspruch auf günstigere Preise. Die Schule ist 5 Minuten entfernt von der S-Bahn-Station Stettbach. Die S-Bahnen fahren regelmäßig und du kommst damit in Zürich gut herum.

2.2 Einsatz in der Schule

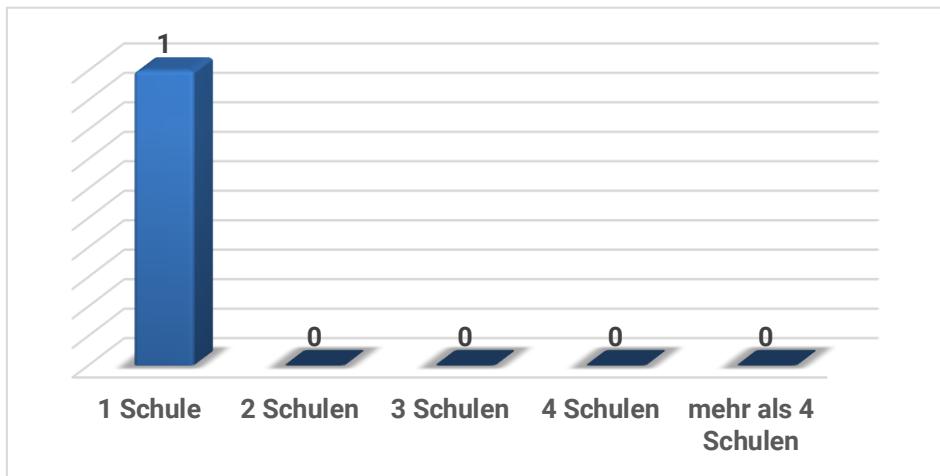


Abb. 4: Einsatz an einer oder mehreren Schulen (n=1), CH

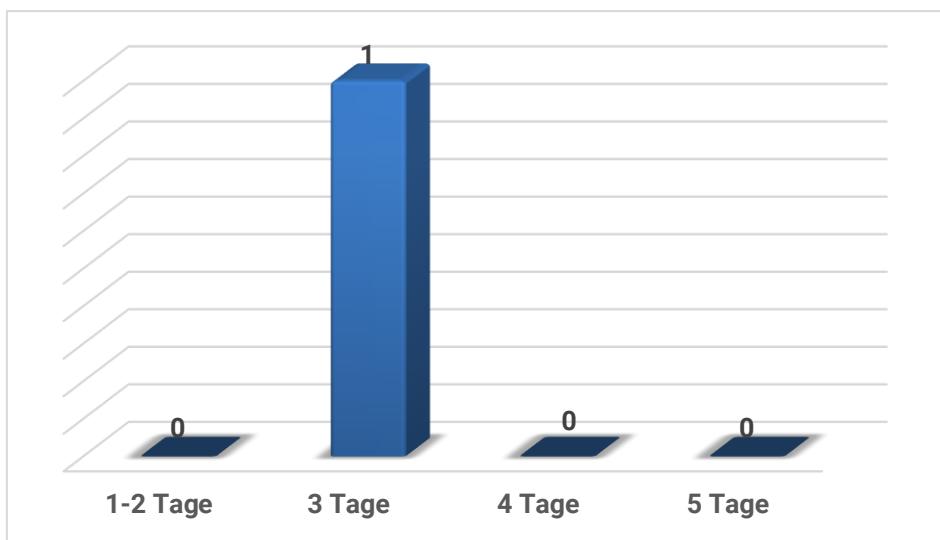
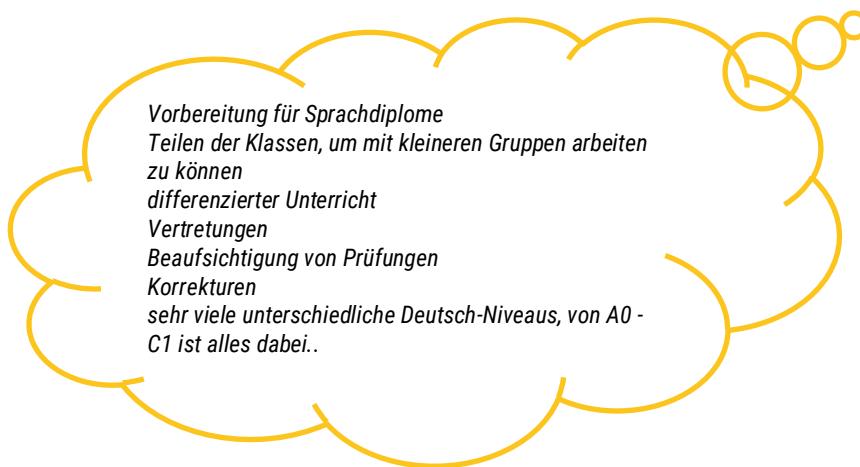


Abb. 5: Anzahl der Unterrichtstage pro Woche (n=1), CH

An wie vielen Schulen waren Sie eingesetzt?

Wie viele Tage pro Woche waren Sie an Ihrer/Ihren Schulen tätig?

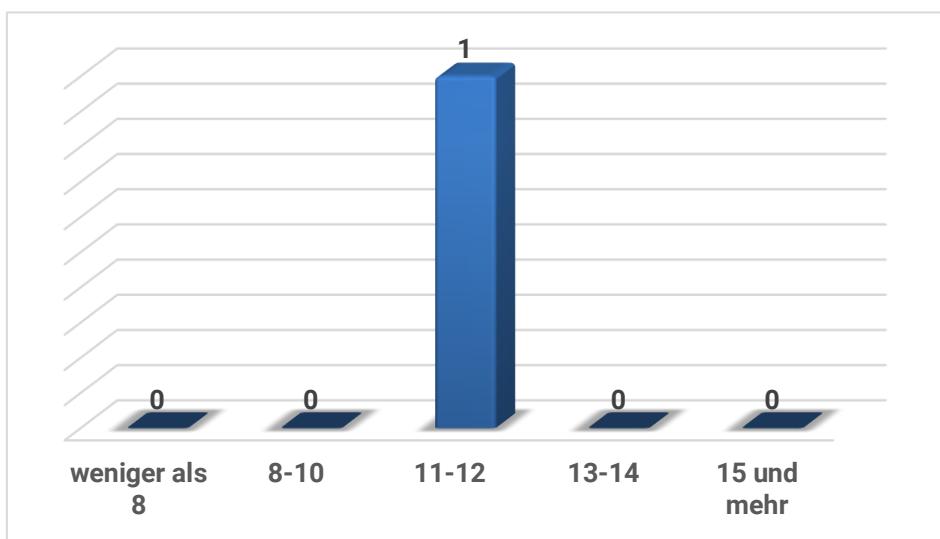


Abb. 6: Unterrichtseinheiten pro Woche (n=1), CH



An der Schule fand ich schnell Kontakte, über meine Hobbies und meine WG habe ich auch außerhalb der Schule Freund:innen kennengelernt.
Mit den Sprachassistent:innen in der Schweiz gab es eine WhatsApp Gruppe, allerdings haben sich da nicht so viele Treffen ergeben.

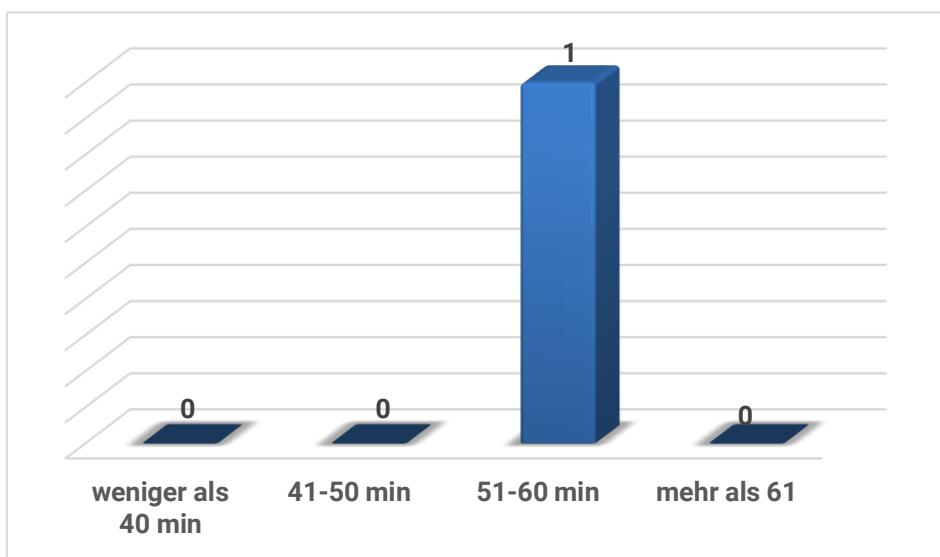


Abb. 7: Unterrichtseinheit in Minuten (n=1), CH

Wie viele Unterrichtseinheiten pro Woche haben Sie durchschnittlich unterrichtet?

Wie viele Minuten hatte eine Unterrichtseinheit?

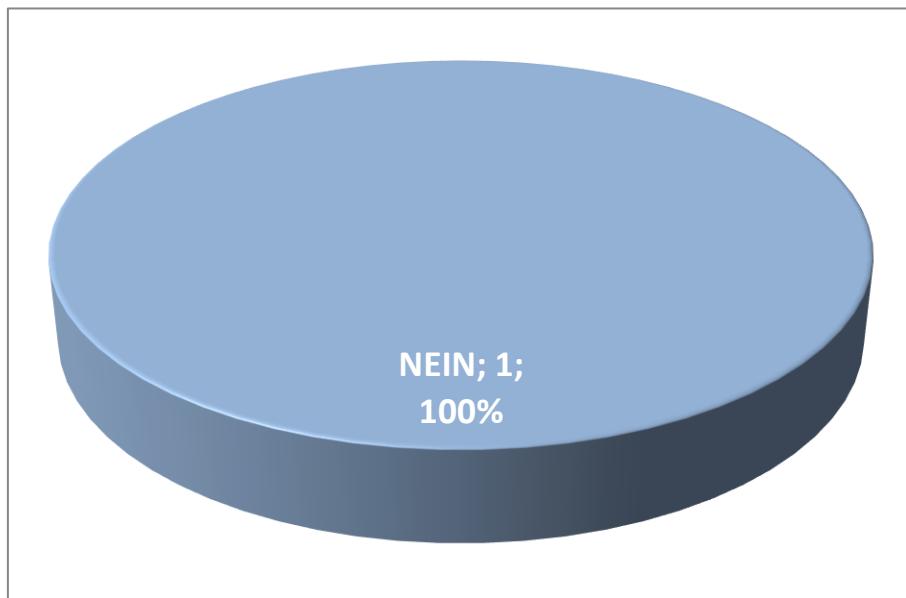


Abb. 8 Angabe fixer Stundenplan (n=1), CH

Der Stundenplan hat sich im Laufe des Jahres geändert. Das liegt einerseits daran, dass ich manchmal Kolleg:innen vertreten habe, andererseits am wechselnden Bedarf in den Klassen. An meiner Schule habe ich den SuS beispielsweise dabei unterstützt, sich auf offizielle Sprachdiplome vorzubereiten was nach dem Termin des Sprachdiploms nicht mehr notwendig war, etc. Insgesamt war meine Tätigkeit sehr abwechslungsreich.



Hatten Sie einen
fixen Stundenplan?

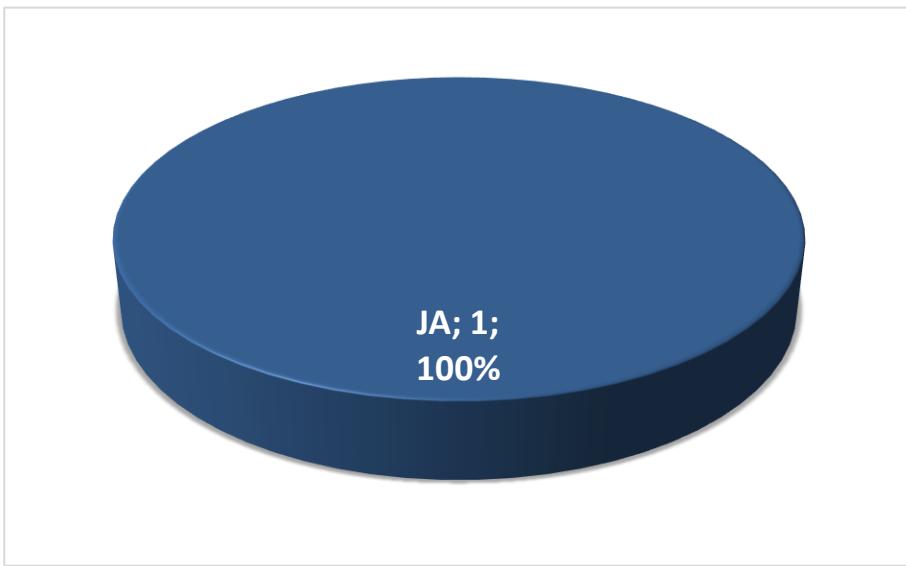


Abb. 9: Möglichkeit zur Hospitation (n=1), CH

Hatten Sie die
Möglichkeiten zur
Hospitation?

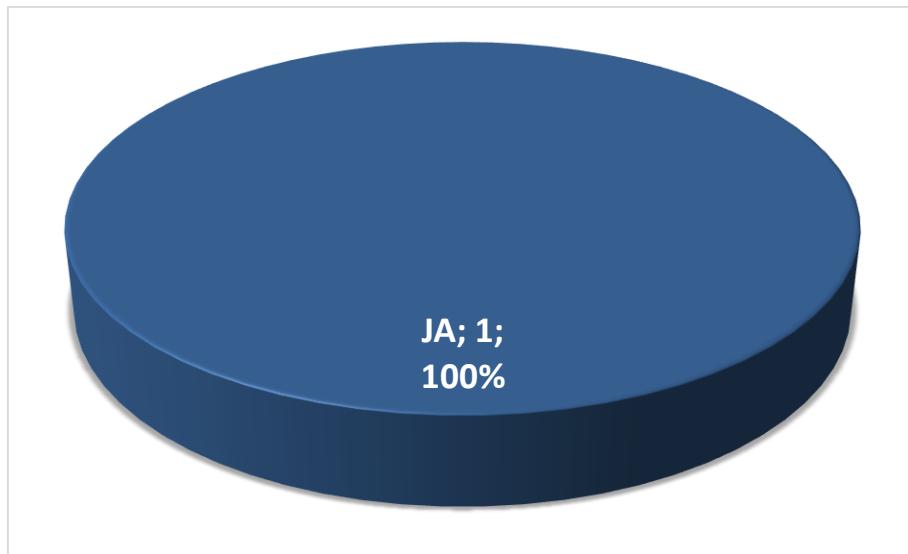


Abb. 10: Optimale Einsetzung (n=1), CH

Hatten Sie das Gefühl, optimal eingesetzt zu sein?

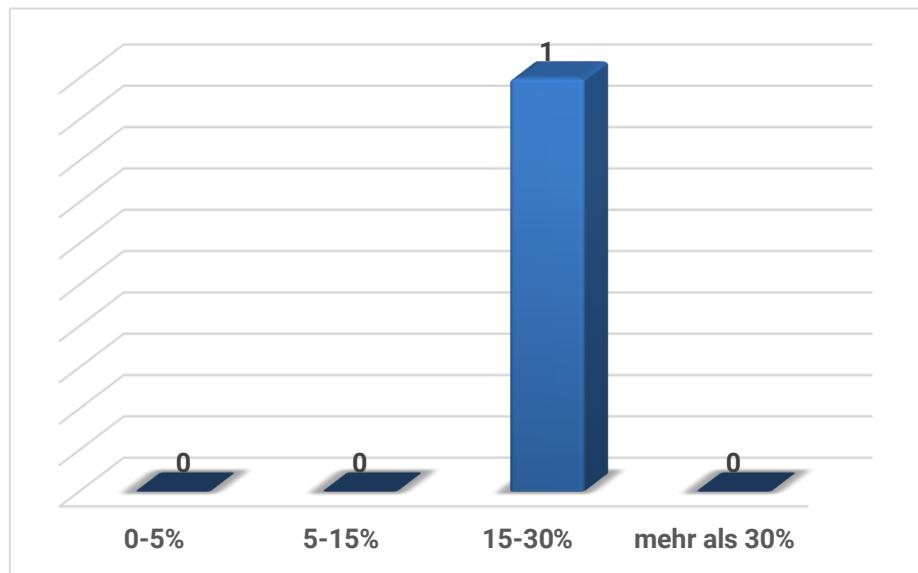


Abb. 11: Anteil landeskundliche Information über Österreich im Deutschunterricht (n=1), CH

Welchen prozentuellen Anteil nimmt Ihrer Einschätzung nach landeskundliche Information über Österreich im Deutschunterricht der Schule ein?

2.2 Gehalt/Lebenshaltungskosten

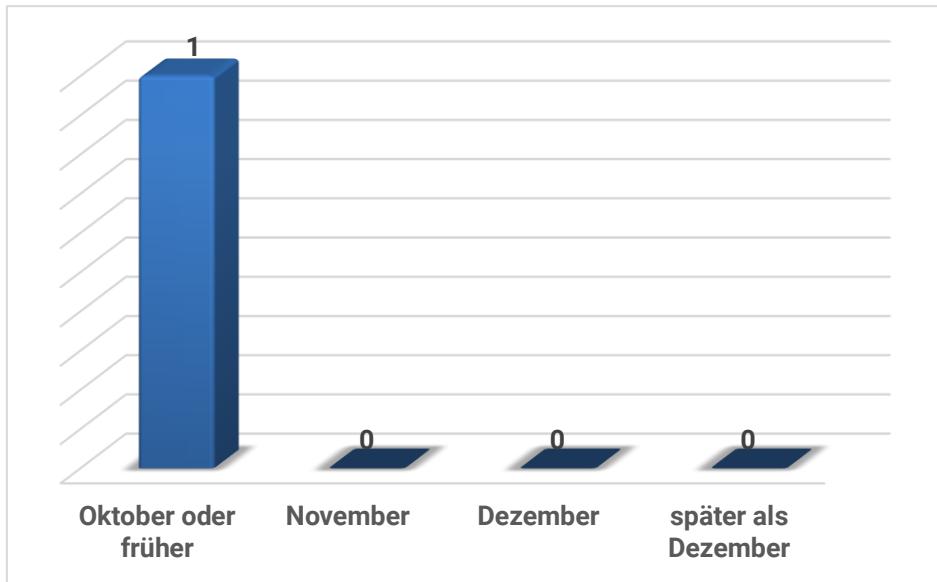


Abb. 12: Erste Gehaltszahlung (n=1), CH

Wann haben Sie Ihre
erste Gehaltszahlung
erhalten?

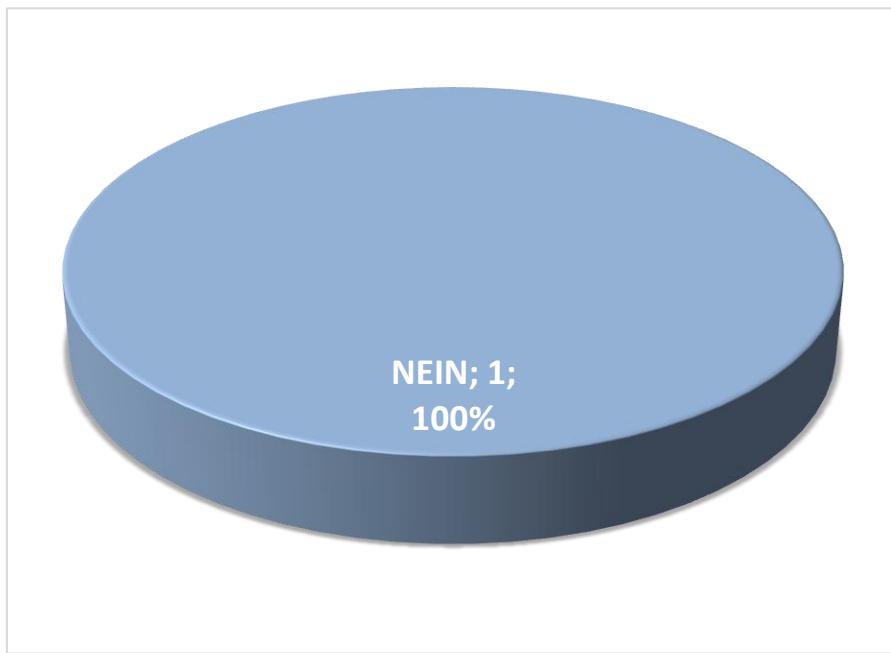


Abb. 13: Zahlung (n=1), CH

Gab es Unregelmäßigkeiten bei
der Zahlung?

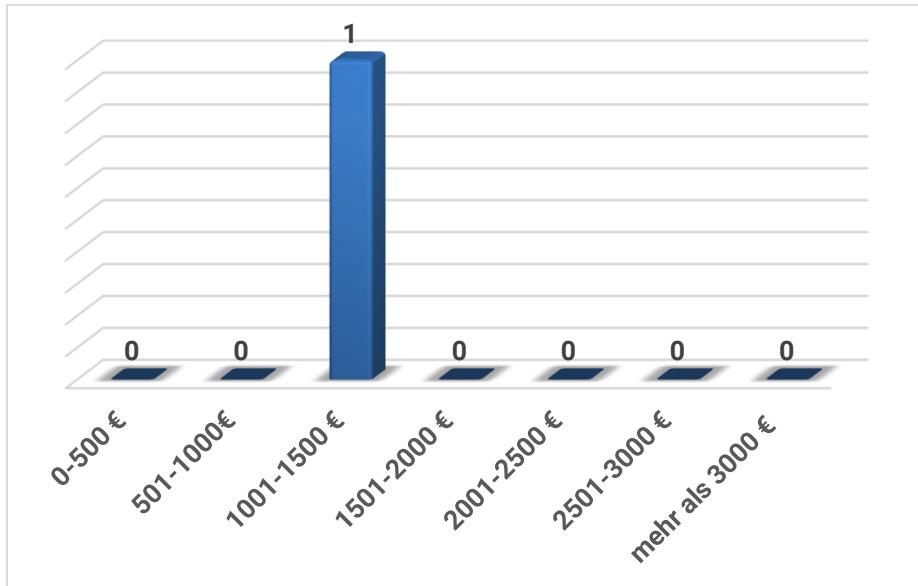


Abb. 14: Startkapital (n=1), CH

Welchen Betrag
empfehlen Sie als
„Startkapital“
mitzunehmen?

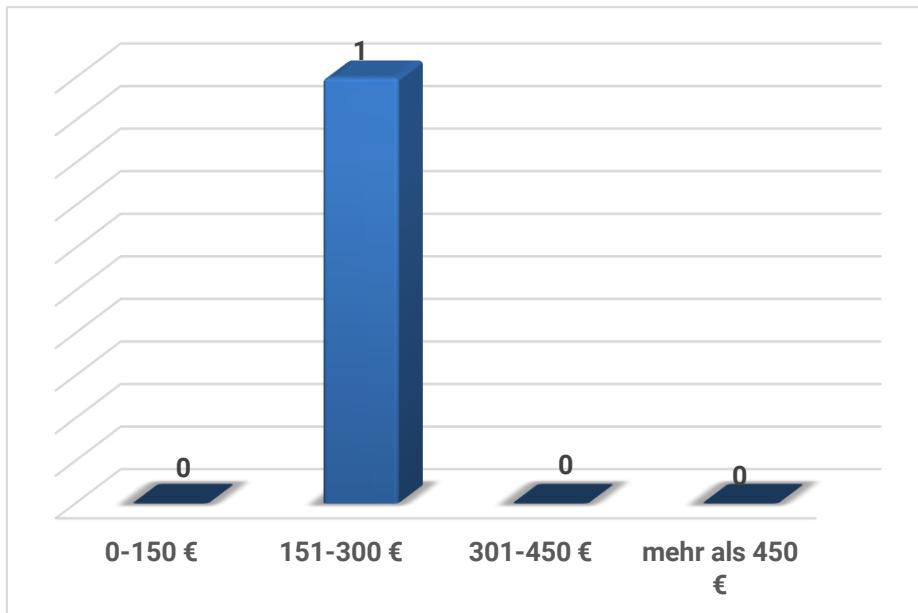


Abb. 15: monatliche Ausgaben (n=1), CH

Wie hoch waren
durchschnittlich die
monatlichen
Ausgaben für
Verpflegung,
Fahrtkosten usw.?

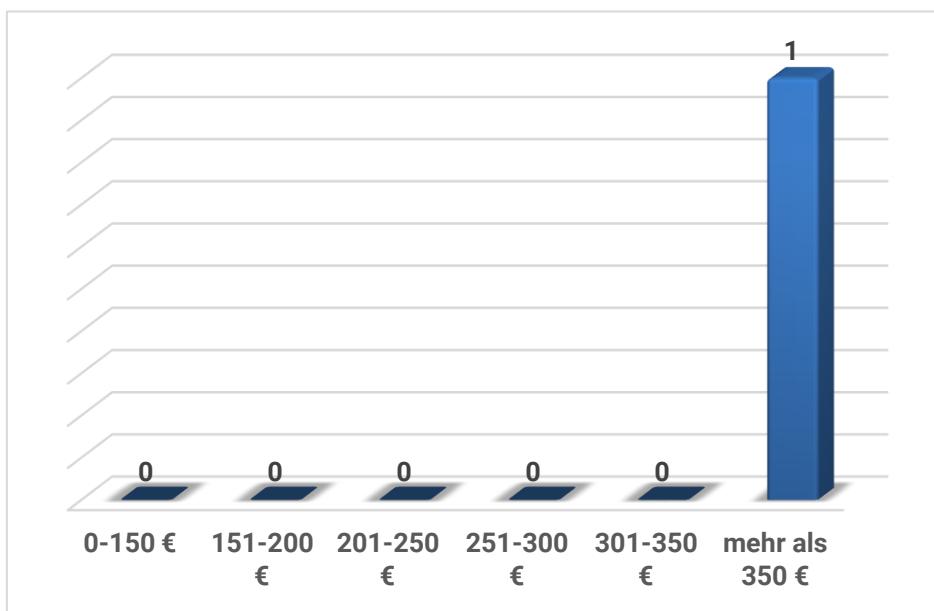


Abb. 16: Miete (n=1), CH

Wie hoch war Ihre
monatliche Miete
(alles inklusive)?

2.3 Krankenversicherung

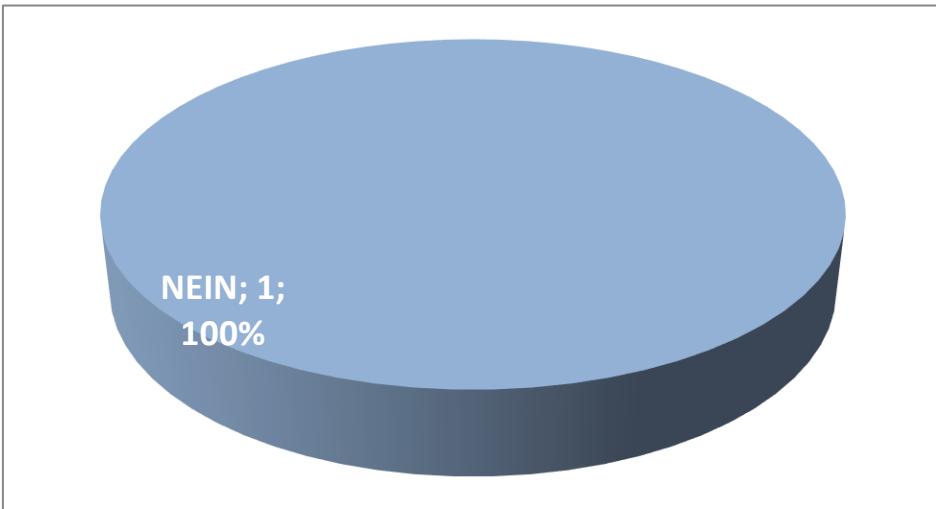


Abb. 17: Krankenversicherung (n=1), CH

Ergaben sich
Probleme bezüglich
Ihrer Versicherung
im Gastland?

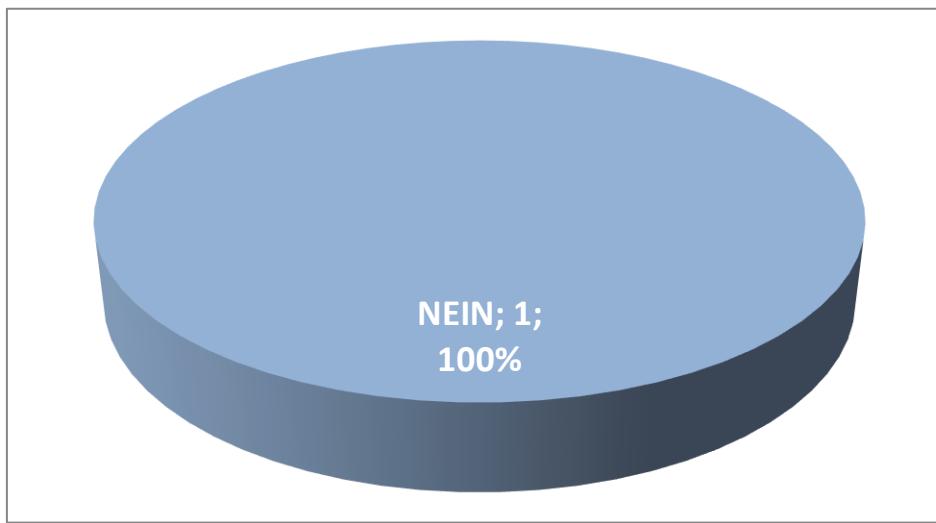


Abb. 18: Krankenversicherung in Österreich (n=1), CH

Waren Sie während
Ihrer Tätigkeit
weiterhin in
Österreich
krankenversichert?

2.4 Betreuung von österreichischer Seite

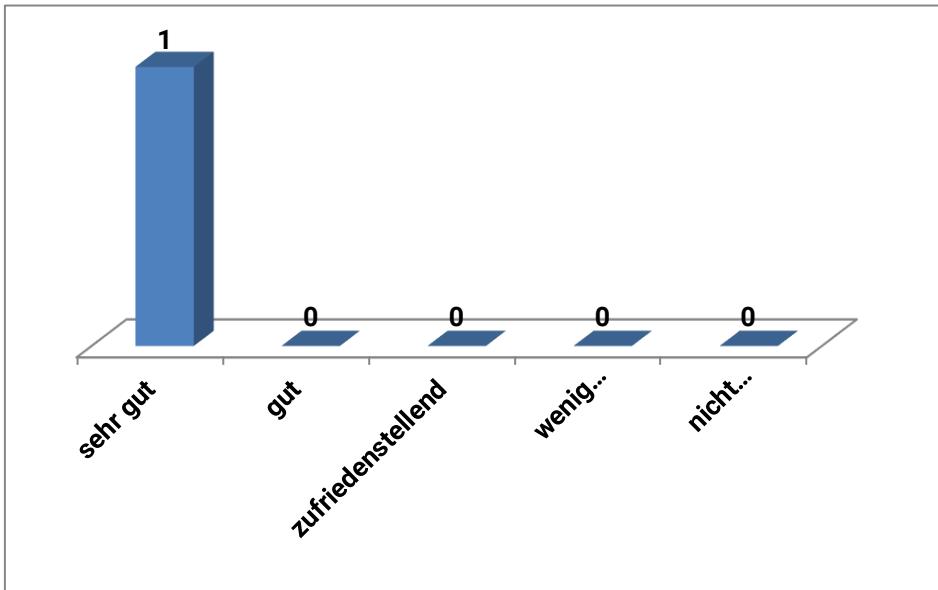


Abb. 19: Betreuung (n=1), CH



Die Sprachassistenz-Vermittlung hat ausgezeichnet funktioniert und die einzelnen Schritte wurden stets klar kommuniziert, was auch an der übersichtlichen Plattform von weltweitunterrichten.at liegt. Außerdem hat mir gefallen, dass wir während des Jahres die Möglichkeit hatten, an 60-90-minütigen Online-Seminaren zur DAZ-Didaktik teilzunehmen.

2.5 Fazit

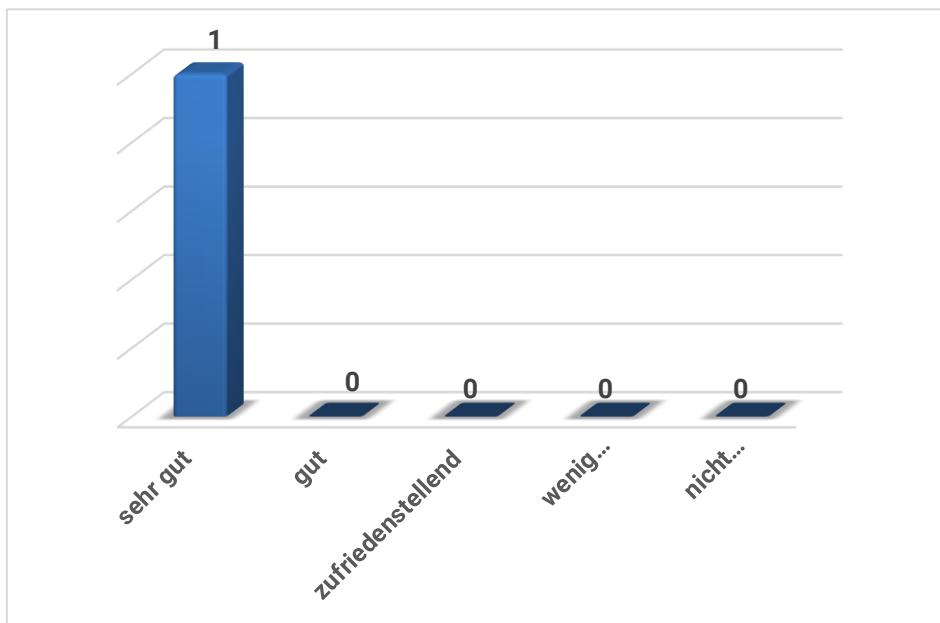


Abb. 20: Bewertung der Zeit als Sprachassistent/in (n=1), CH

Für mich ist die Sprachassistentin eine tolle Möglichkeit gewesen, mich als Lehrperson (didaktisch und pädagogisch) auszuprobieren ohne den Druck, die Klasse zu benoten. Das gibt dir sehr viel Freiheit. Meine Tipps wären: Genieße die Zeit, probiere viel aus, habe Freude daran.



3. Sprachassistenz in der Schweiz: Stellenverteilung seit 2016/17

- | | |
|---------|---|
| 2024/25 | <ul style="list-style-type: none">• Lycée français Marie Curie de Zurich |
| 2023/24 | <ul style="list-style-type: none">• Division commerciale Ecole de commerce, Delémont• Lycée Cantonal de Porrentruy, Porrentruy• Lycée français Marie Curie de Zurich |
| 2022/23 | <ul style="list-style-type: none">• Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy• Lycée français Marie Curie de Zurich• Centro professionale commerciale Bellinzona• Scuola cantonale di commercio Bellinzona• Gymnase intercantonal de la Broye Payerne (GYB)• Centro professionale tecnico Lugano-Trevano• Centro professionale sociosanitario medico-tecnico Locarno• Centro professionale commerciale, Chiasso |
| 2021/22 | <ul style="list-style-type: none">• Lycée Denis-de-Rougemont, Neuchâtel• Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy• Division commerciale Ecole de commerce, Delémont• Ecole professionnelle technique, Porrentruy• Gymnase intercantonal de la Broye, Payerne• Abraham-Louis-Breguet 3, Neuchâtel |
| 2019/20 | <ul style="list-style-type: none">• Lycée Français Zurich LFZ, Dübendorf• CEJEF Division Commerciale, Delémont• Division Commercial, Porrentruy• École secondaire du Noirmont, Le Noirmont• École secondaire des Breuleux, Les Breuleux |
| 2018/19 | <ul style="list-style-type: none">• Division commerciale Delémont, Delémont• Gymnase Intercantonal de la Broye, Payerne• Lycée Français de Zurich, Zürich• Ecole secondaire du Val Terbi, Vicques |
| 2017/18 | <ul style="list-style-type: none">• Collège du Sud, Bulle• Gymnase Intercantonal de la Broye , Payerne• Lycée français Marie Curie de Zurich, Dübendorf |



2024/25 wurde
1 Person in
der Schweiz platziert.

2016/17

- Gymnase intercantonal de la Broye Payerne (GYB), Payerne
- Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy (JU)
- Lycée Français Marie-Curie de Zurich, Dübendorf
- Ecole de commerce Delémont, Delémont
- Collège du Sud, Bulle