

The logo for "Sprachassistentenz international", featuring a stylized flower icon with five petals (four grey, one yellow) to the right of the text "Sprachassistentenz" and "international" in a sans-serif font.

Schweiz

Auswertung der Tätigkeitsberichte  
Schuljahr 2024/25

## Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort.....	- 2 -
2.	Auswertung.....	- 3 -
2.1.	Vor Antritt.....	- 3 -
2.2	Einsatz in der Schule .....	- 5 -
2.2	Gehalt/Lebenshaltungskosten .....	- 9 -
2.3	Krankenversicherung.....	- 12 -
2.4	Betreuung von österreichischer Seite .....	- 13 -
2.5	Fazit.....	- 14 -
3.	Sprachassistent in der Schweiz: Stellenverteilung seit 2016/17 .....	- 15 -

## 1. Vorwort

Der vorliegende Bericht wurde erstellt, um einen Einblick in die Tätigkeit und den Ablauf des Sprachassistenzprogramms International zu geben. Der Bericht beruht auf der Auswertung der Abschlussberichte der letztjährigen Sprachassistentinnen und -assistenten in der Schweiz und geht z.B. auf die Punkte „Kontaktaufnahme mit der Schule“, „Einsatz an der Schule“, „Finanzielles und Versicherung“ ein. Sie finden hier ebenfalls das Fazit der Sprachassistentinnen und -assistenten zu ihrer Sprachassistenzzeit und Angaben zur Zufriedenheit mit der Betreuung von österreichischer Seite.

Im Gegensatz zu anderen Programmen, bewerben Sie sich beim Sprachassistenzprogramm nicht für einen bestimmten Einsatzort. Sie können bei Ihrer Bewerbung regionale Präferenzen angeben. Wir versuchen, auf Ihre Wünsche bei der Platzierung so gut es geht Rücksicht zu nehmen, allerdings können wir keine Garantie dafür übernehmen, sie auch zu erfüllen. Die Schulstandorte und die Anzahl der Plätze pro Region werden von der Partnerinstitution und der jeweiligen Akademie des Gastlandes vorgegeben. Wir haben darauf keinen Einfluss.



Falls sich für Sie Fragen ergeben, die nicht mithilfe unserer Website [www.weltweitunterrichten.at](http://www.weltweitunterrichten.at) geklärt werden können, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

**OeAD-GmbH – Agentur  
für Bildung und  
Internationalisierung  
*weltweit unterrichten***

Standort: Universitätsstraße 5  
1010 Wien  
T +43 1 534 08 521  
[sprachassistentz@oead.at](mailto:sprachassistentz@oead.at)

## 2. Auswertung

Es hat 1 Person am Sprachassistenzprogramm 2024/25 in der Schweiz teilgenommen. 1 Person hat den Tätigkeitsbericht ausgefüllt und ihr Einverständnis zur Auswertung gegeben.



### 2.1. Vor Antritt

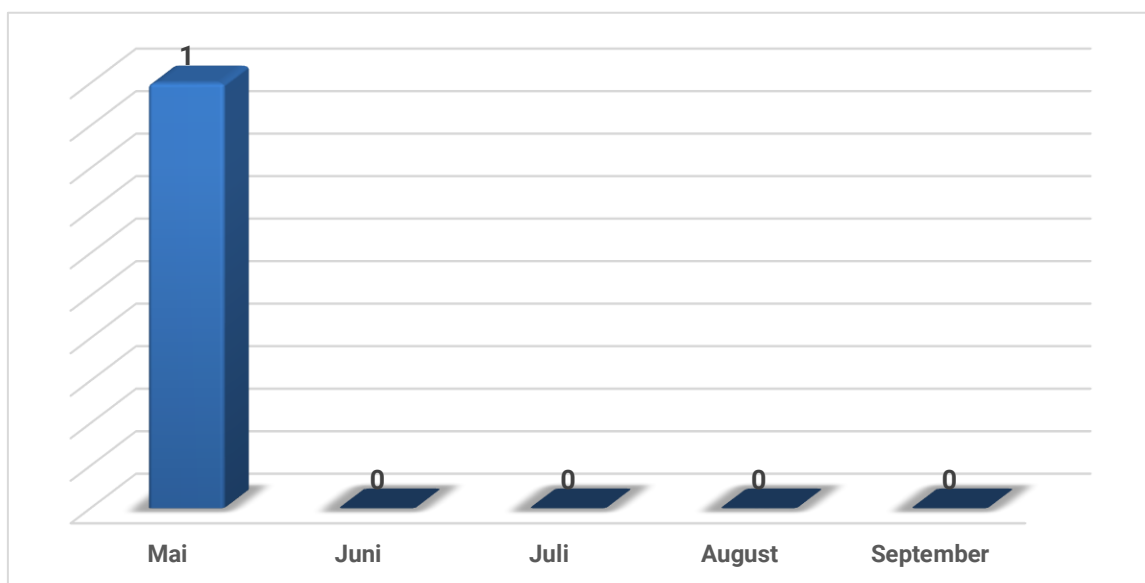
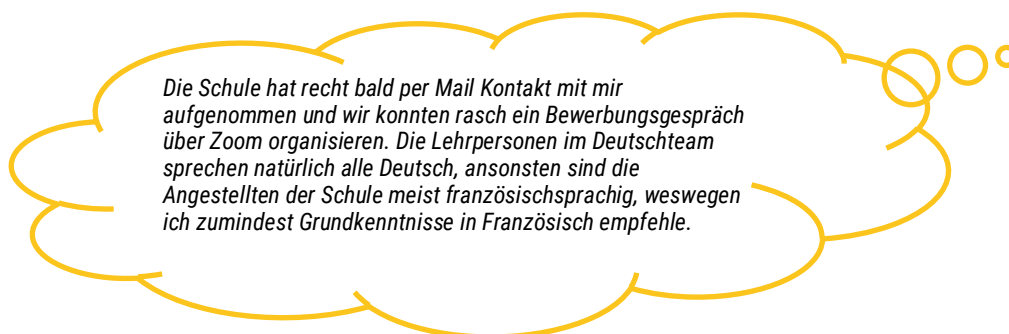


Abb. 1: Schulzuweisung (n=1), CH

Wann haben Sie die Schulzuweisung von der ausländischen Behörde/ Institution erhalten?



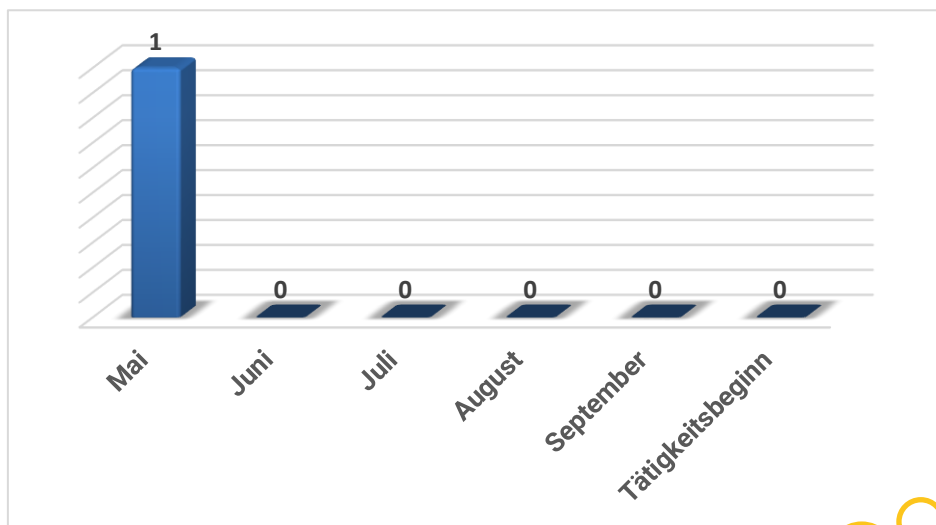


Abb. 2: Erstkontakt (n=1), CH

Wann hatten Sie zum ersten Mal Kontakt mit Ihrer Stammschule (E-Mail, Telefon etc.)?

Vor dem ersten Schultag findet am 1. September eine Pré-rentree statt, bei der du alle wichtigen Personen inklusive des Direktors und des Deutsch-Teams kennenlernen wirst. Es gibt keine bestimmte Vorstellungs-Reihenfolge, du wirst an diesem Tag ganz automatisch mit vielen Personen ins Gespräch kommen. Das Kollegium ist insgesamt sehr offen und sympathisch.

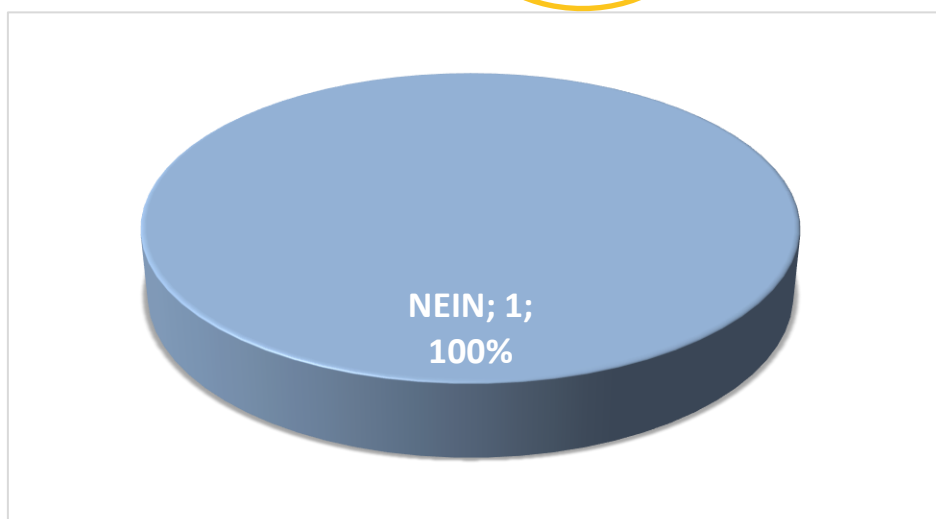


Abb. 3: Unterstützung durch die Gastsschule bei der Wohnungssuche (n=1), CH

Wurden Sie durch die Gastsschule bei der Wohnungssuche unterstützt?

Bzgl. der Wohnungssuche ist die Preisklasse der Immobilien eventuell erst etwas abschreckend. In Zürich zahle ich für mein WG-Zimmer 850CHF /Monat, was ein guter Preis (viele Zimmer kosten 1000 CHF < ) für eine WG ist. Wenn du noch als Studierende an der Uni inskribiert bist, hast du mit dem Nachweis deiner Inskription eventuell Anspruch auf günstigere Preise. Die Schule ist 5 Minuten entfernt von der S-Bahn-Station Stettbach. Die S-Bahnen fahren regelmäßig und du kommst damit in Zürich gut herum.

## 2.2 Einsatz in der Schule

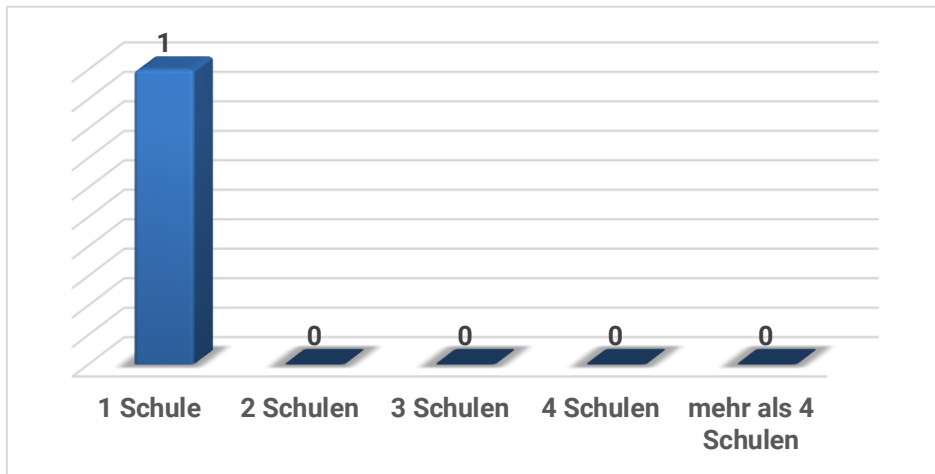


Abb. 4: Einsatz an einer oder mehreren Schulen (n=1), CH

An wie vielen  
Schulen waren Sie  
eingesetzt?



Vorbereitung für Sprachdiplome  
Teilen der Klassen, um mit kleineren Gruppen arbeiten  
zu können  
differenzierter Unterricht  
Vertretungen  
Beaufsichtigung von Prüfungen  
Korrekturen  
sehr viele unterschiedliche Deutsch-Niveaus, von A0 -  
C1 ist alles dabei..

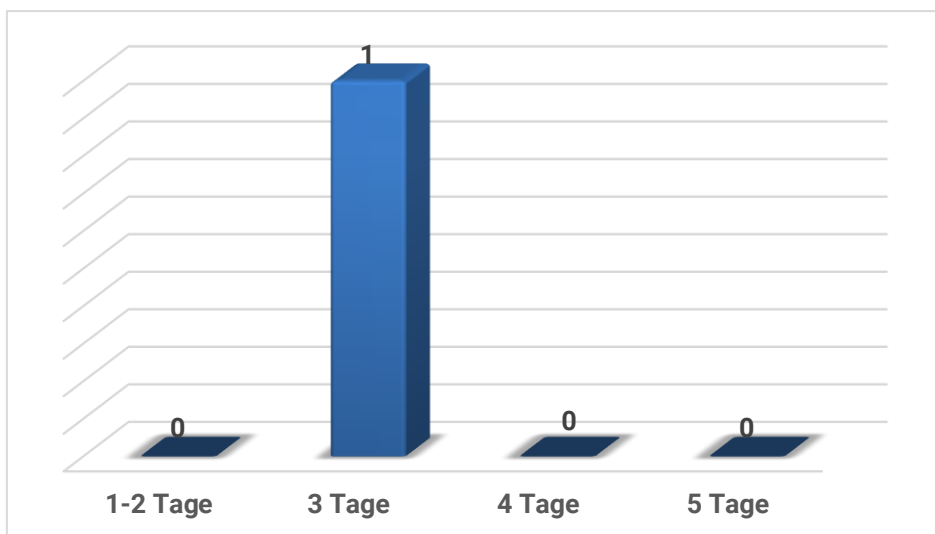


Abb. 5: Anzahl der Unterrichtstage pro Woche (n=1), CH

Wie viele Tage pro  
Woche waren Sie an  
Ihrer/Ihren Schulen  
tätig?

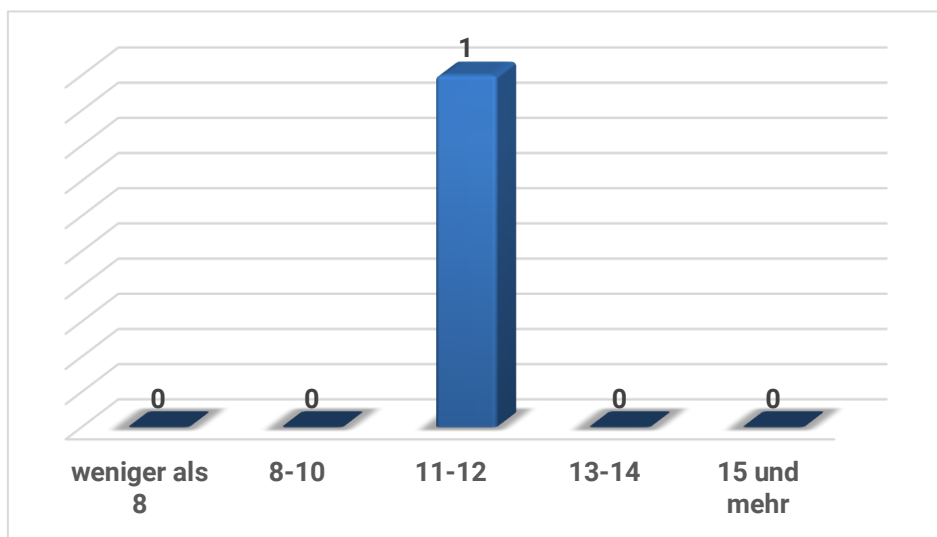


Abb. 6: Unterrichtseinheiten pro Woche (n=1), CH

Wie viele Unterrichtseinheiten pro Woche haben Sie durchschnittlich unterrichtet?



An der Schule fand ich schnell Kontakte, über meine Hobbies und meine WG habe ich auch außerhalb der Schule Freund:innen kennengelernt.  
Mit den Sprachassistent:innen in der Schweiz gab es eine WhatsApp Gruppe, allerdings haben sich da nicht so viele Treffen ergeben.

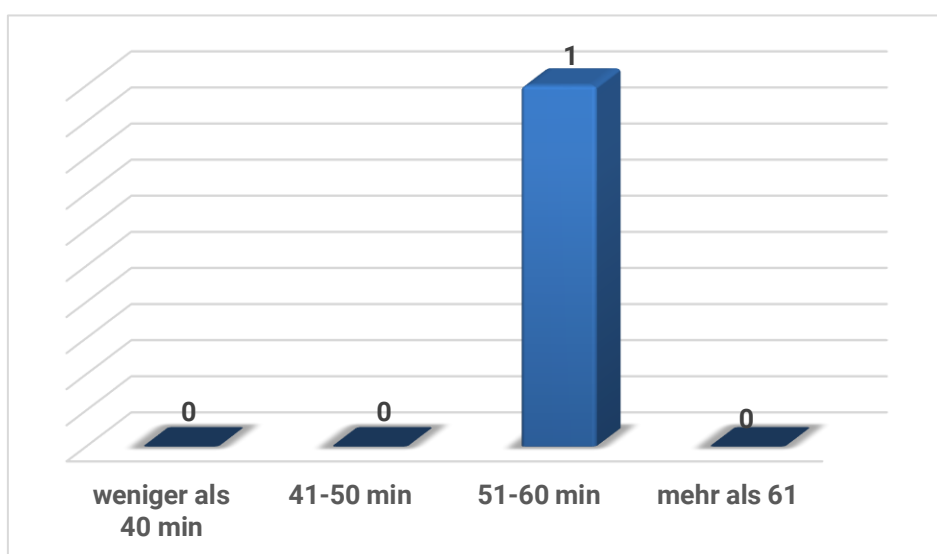


Abb. 7: Unterrichtseinheit in Minuten (n=1), CH

Wie viele Minuten hatte eine Unterrichtseinheit?

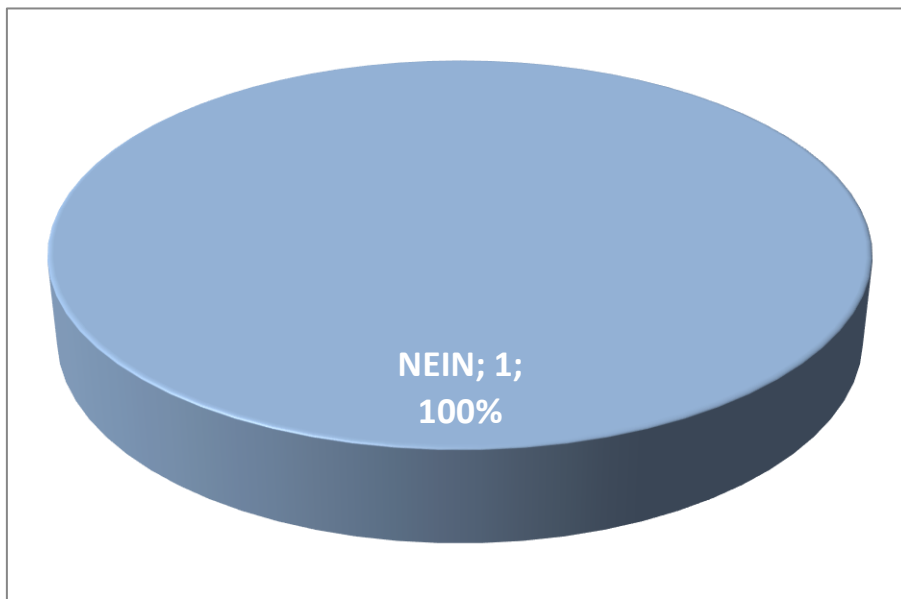


Abb.8 Angabe fixer Stundenplan (n=1), CH

*Der Stundenplan hat sich im Laufe des Jahres geändert. Das liegt einerseits daran, dass ich manchmal Kolleg:innen vertreten habe, andererseits am wechselnden Bedarf in den Klassen. An meiner Schule habe ich den SuS beispielsweise dabei unterstützt, sich auf offizielle Sprachdiplome vorzubereiten was nach dem Termin des Sprachdiploms nicht mehr notwendig war, etc. Insgesamt war meine Tätigkeit sehr abwechslungsreich.*



Hatten Sie einen  
fixen Stundenplan?

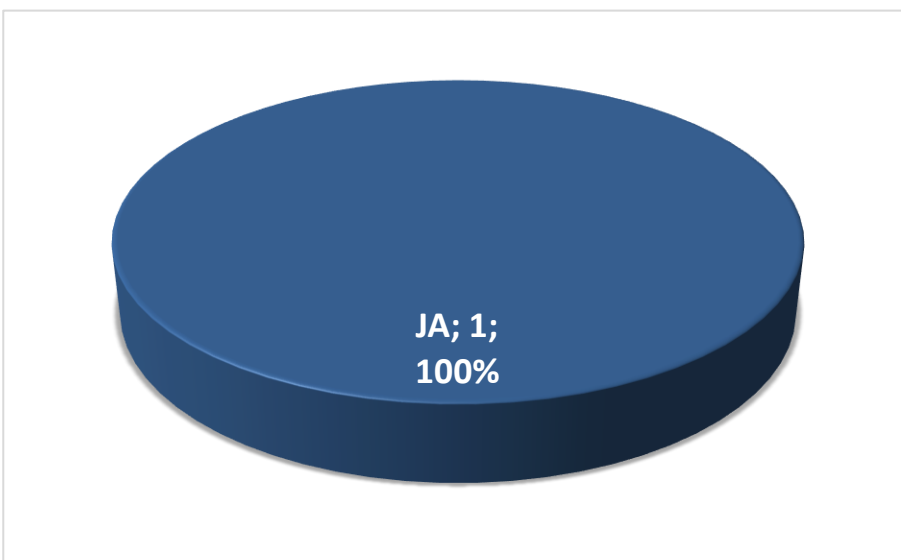


Abb. 9: Möglichkeit zur Hospitation (n=1), CH

Hatten Sie die  
Möglichkeiten zur  
Hospitation?

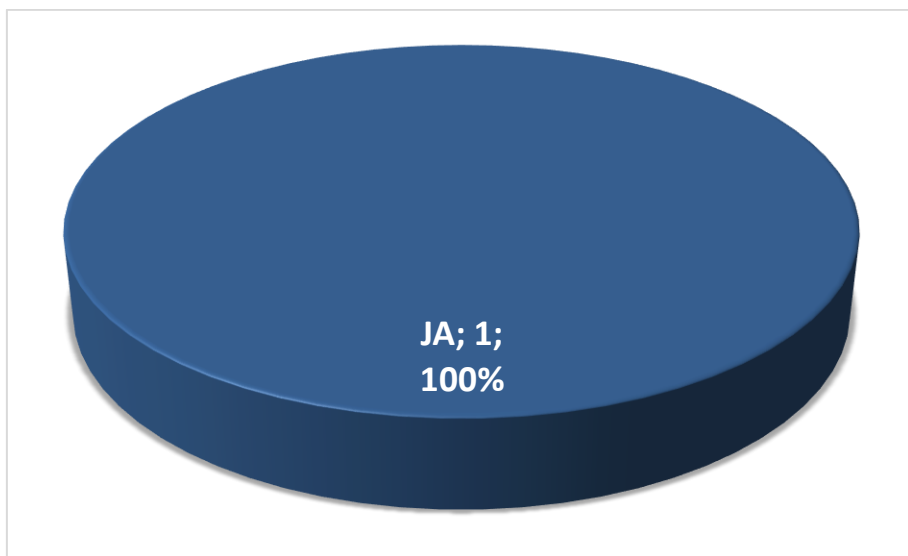


Abb. 10: Optimale Einsetzung (n=1), CH

Hatten Sie das Gefühl, optimal eingesetzt zu sein?

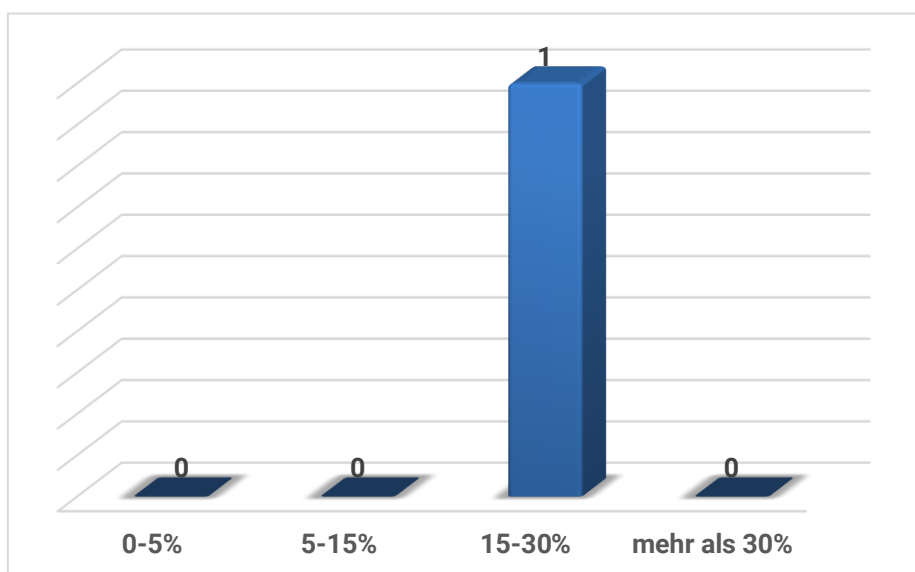


Abb. 11: Anteil landeskundliche Information über Österreich im Deutschunterricht (n=1), CH

Welchen prozentuellen Anteil nimmt Ihrer Einschätzung nach landeskundliche Information über Österreich im Deutschunterricht der Schule ein?

## 2.2 Gehalt/Lebenshaltungskosten

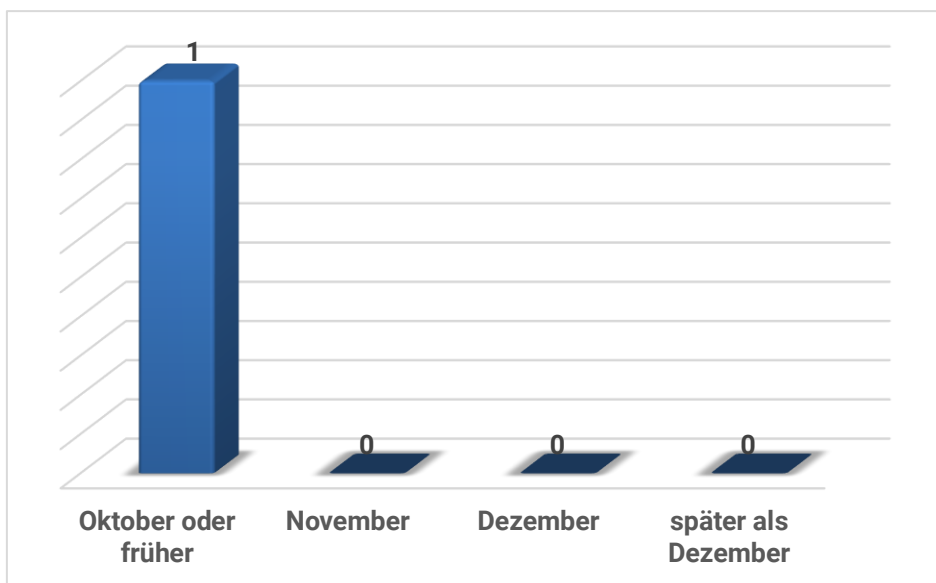


Abb. 12: Erste Gehaltszahlung (n=1), CH

Wann haben Sie Ihre erste Gehaltszahlung erhalten?

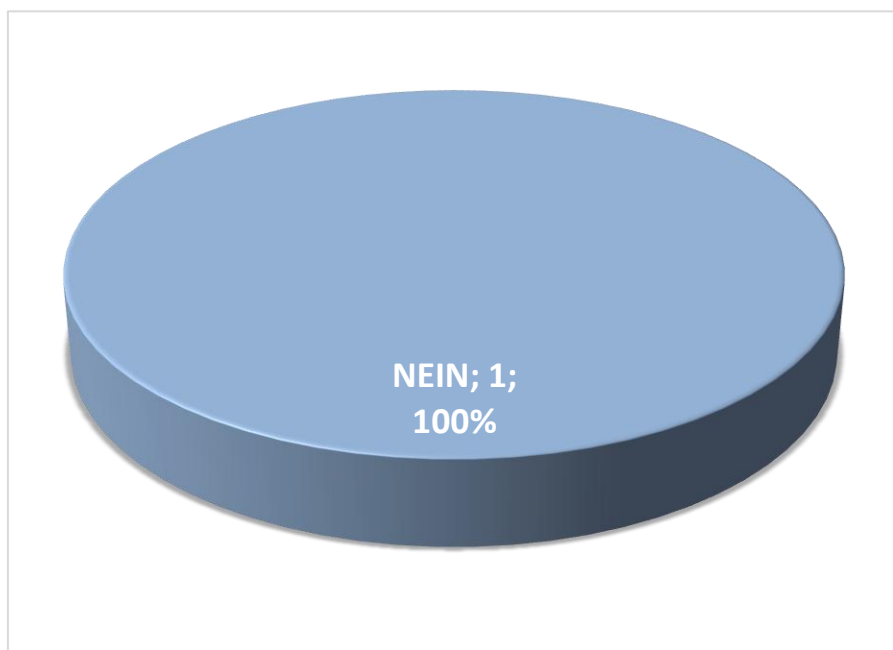


Abb. 13: Zahlung (n=1), CH

Gab es Unregelmäßigkeiten bei der Zahlung?

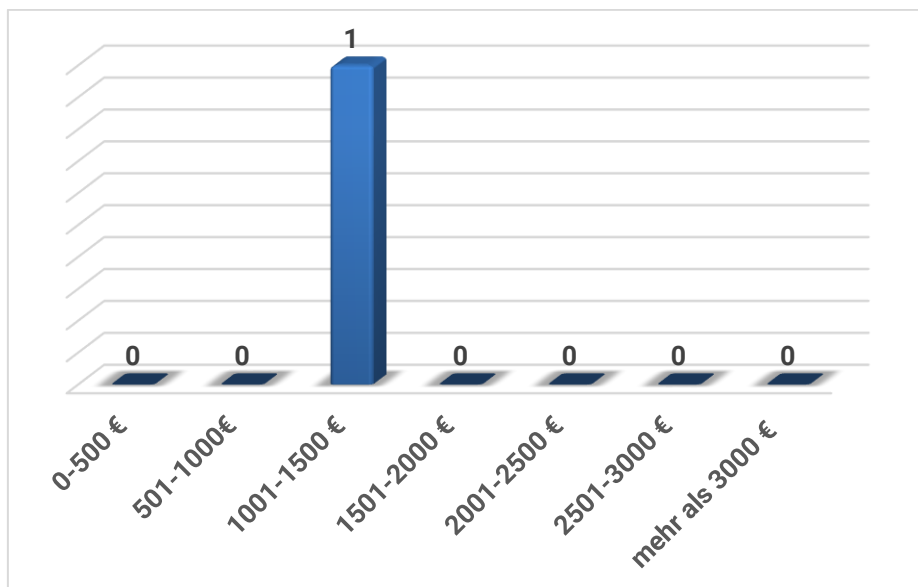


Abb. 14: Startkapital (n=1), CH

Welchen Betrag empfehlen Sie als „Startkapital“ mitzunehmen?

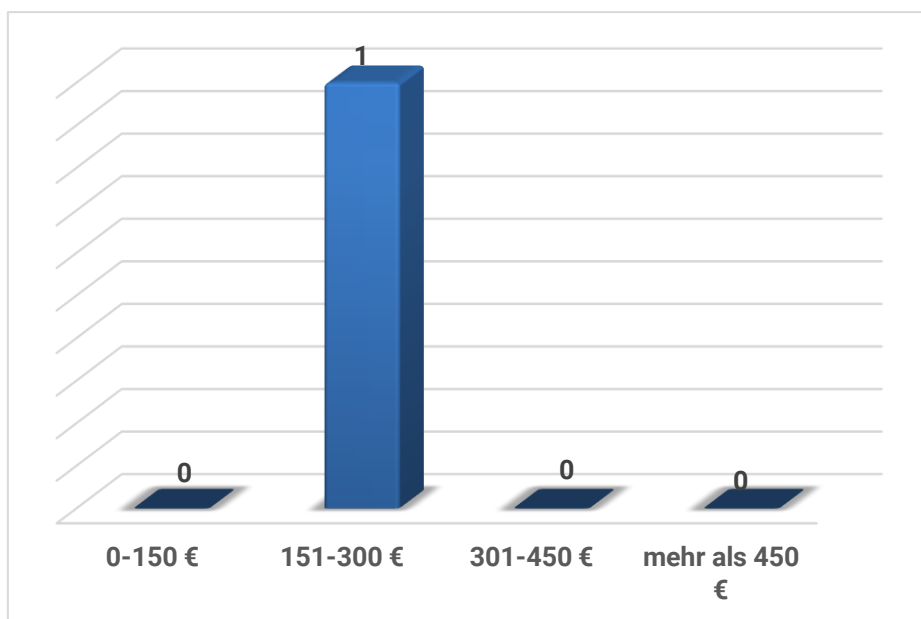


Abb. 15: monatliche Ausgaben (n=1), CH

Wie hoch waren durchschnittlich die monatlichen Ausgaben für Verpflegung, Fahrtkosten usw.?

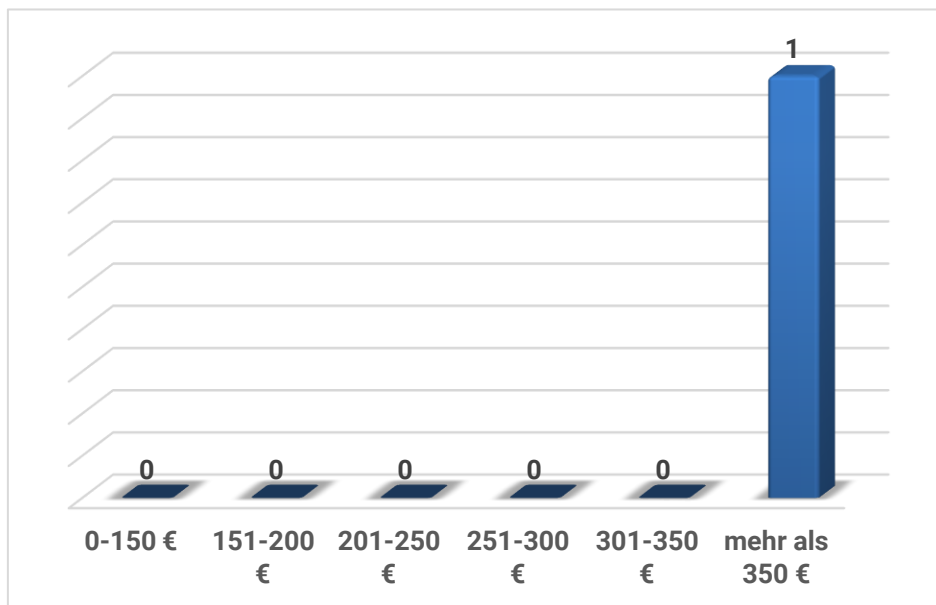


Abb. 16: Miete (n=1), CH

Wie hoch war Ihre  
monatliche Miete  
(alles inklusive)?

## 2.3 Krankenversicherung

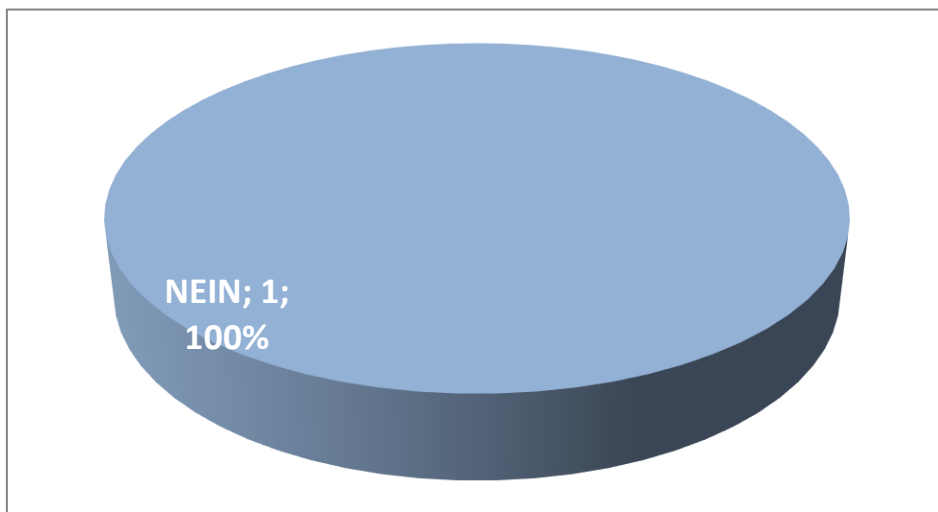


Abb. 17: Krankenversicherung (n=1), CH

Ergaben sich  
Probleme bezüglich  
Ihrer Versicherung  
im Gastland?

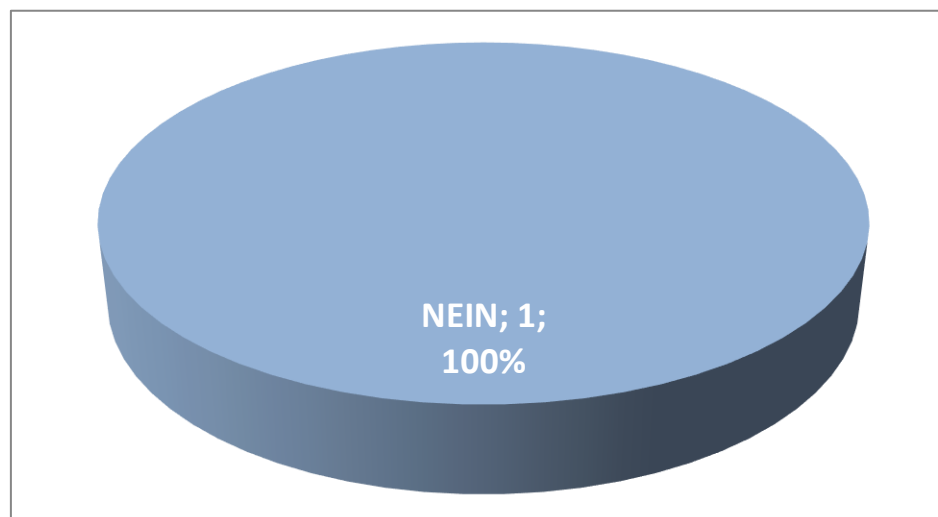


Abb. 18: Krankenversicherung in Österreich (n=1), CH

Waren Sie während  
Ihrer Tätigkeit  
weiterhin in  
Österreich  
krankenversichert?

## 2.4 Betreuung von österreichischer Seite

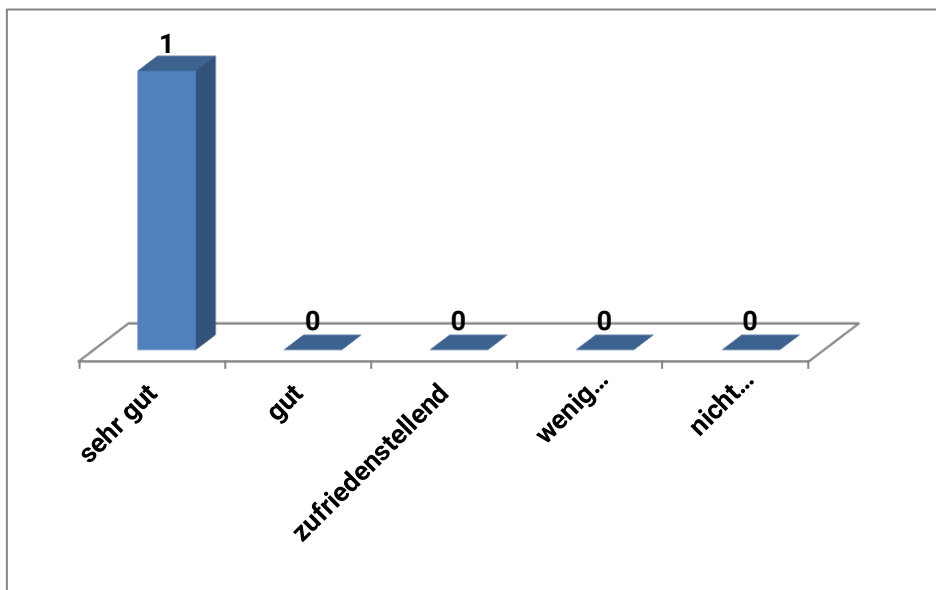


Abb. 19: Betreuung (n=1), CH

Wie zufrieden waren Sie mit der Programmbetreuung in Österreich?



*Die Sprachassistenten-Vermittlung hat ausgezeichnet funktioniert und die einzelnen Schritte wurden stets klar kommuniziert, was auch an der übersichtlichen Plattform von weltweitunterrichten.at liegt. Außerdem hat mir gefallen, dass wir während des Jahres die Möglichkeit hatten, an 60-90-minütigen Online-Seminaren zur DAZ-Didaktik teilzunehmen.*

## 2.5 Fazit

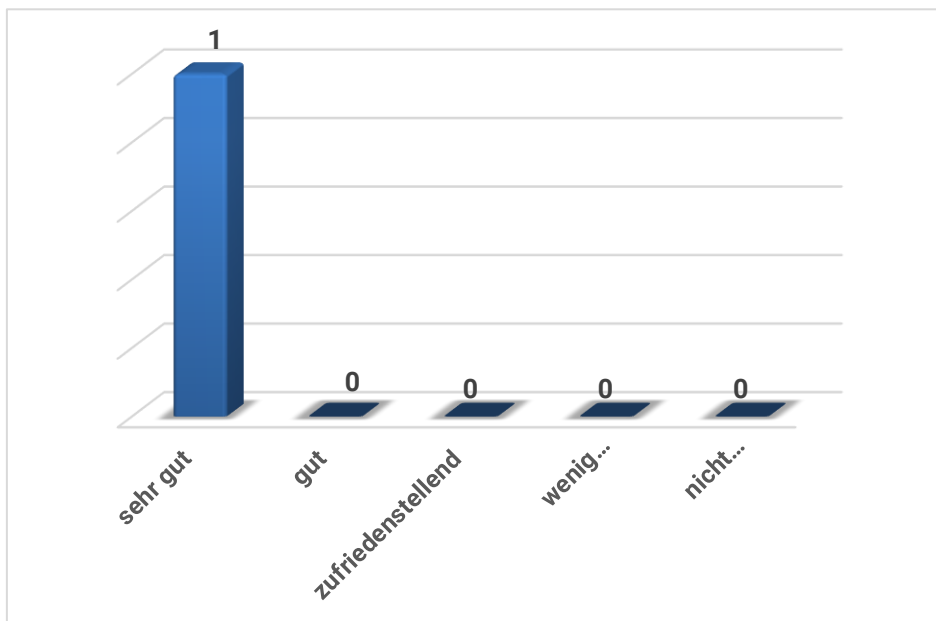


Abb. 20: Bewertung der Zeit als Sprachassistent/in (n=1), CH

*Für mich ist die Sprachassistentenz eine tolle Möglichkeit gewesen, mich als Lehrperson (didaktisch und pädagogisch) auszuprobieren ohne den Druck, die Klasse zu benoten. Das gibt dir sehr viel Freiheit. Meine Tipps wären: Genieße die Zeit, probiere viel aus, habe Freude daran.*

Persönliches Fazit  
über Ihre Zeit als  
Sprachassistent/in



### 3. Sprachassistentz in der Schweiz: Stellenverteilung seit 2016/17

2024/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée français Marie Curie de Zurich</li> </ul>
2023/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division commerciale Ecole de commerce, Delémont</li> <li>• Lycée Cantonal de Porrentruy, Porrentruy</li> <li>• Lycée français Marie Curie de Zurich</li> </ul>
2022/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy</li> <li>• Lycée français Marie Curie de Zurich</li> <li>• Centro professionale commerciale Bellinzona</li> <li>• Scuola cantonale di commercio Bellinzona</li> <li>• Gymnase intercantonal de la Broye Payerne (GYB)</li> <li>• Centro professionale tecnico Lugano-Trevano</li> <li>• Centro professionale sociosanitario medico-tecnico Locarno</li> <li>• Centro professionale commerciale, Chiasso</li> </ul>
2021/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Denis-de-Rougemont, Neuchâtel</li> <li>• Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy</li> <li>• Division commerciale Ecole de commerce, Delémont</li> <li>• Ecole professionnelle technique, Porrentruy</li> <li>• Gymnase intercantonal de la Broye, Payerne</li> <li>• Abraham-Louis-Breguet 3, Neuchâtel</li> </ul>
2019/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Français Zurich LFZ, Dübendorf</li> <li>• CEJEF Division Commerciale, Delémont</li> <li>• Division Commercial, Porrentruy</li> <li>• École secondaire du Noirmont, Le Noirmont</li> <li>• École secondaire des Breuleux, Les Breuleux</li> </ul>
2018/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division commerciale Delémont, Delémont</li> <li>• Gymnase Intercantonal de la Broye, Payerne</li> <li>• Lycée Français de Zurich, Zürich</li> <li>• Ecole secondaire du Val Terbi, Vicques</li> </ul>
2017/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collège du Sud, Bulle</li> <li>• Gymnase Intercantonal de la Broye , Payerne</li> <li>• Lycée français Marie Curie de Zurich, Dübendorf</li> </ul>



2024/25 wurde  
1 Person in  
der Schweiz platziert.

2016/17

- Gymnase intercantonal de la Broye Payerne (GYB), Payerne
- Lycée cantonal de Porrentruy, Porrentruy (JU)
- Lycée Français Marie-Curie de Zurich, Dübendorf
- Ecole de commerce Delémont, Delémont
- Collège du Sud, Bulle